

# ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES INFORMATIVAS: CONCEPTO E HISTORIA

Díez Carrera, Carmen, Gijón, Ediciones TREA, S.L., 2002.  
16 x 22 cm. 180 pp. ISBN 84-9704-065

Carmen Díez Carrera, doctora en lengua española y profesora titular de Biblioteconomía y Documentación de la facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid, compendia en este manual, de una manera magistral, la lectura detenida y reposada que ha hecho durante los últimos años de los grandes teóricos de las ciencias de la administración, a fin de facilitar a sus alumnos la comprensión de una asignatura que puede resultar árida si no se plantea

de una manera clara y práctica. Se trata, por lo tanto, de una guía que desde el análisis de dos conceptos básicos como son los de administración y gestión –o manejo como muy bien explica la autora–, va conduciendo al lector a través de la intrincada selva de las mil y una escuelas que han se han ido creando en torno a los grandes teóricos de estas ciencias (F. W. Taylor, Max Weber, H. Farol, A. Maslow, H. Mintzberg, H. Koont...) para explicar como deben administrarse las unidades informativas con criterios actuales y científicos.

El buen oficio de la autora, su rigor expositivo y experiencia en las aulas, quedan puestos de manifiesto en el planteamiento general de la obra, que divide en una presentación que resume su contenido general y cinco capítulos muy bien sistematizados que tratan en primer lugar de precisar los conceptos anteriormente citados a través del análisis semántico, basado en un recorrido de los principales diccionarios de las lenguas castellana, inglesa y francesa. Capítulo muy interesante que no sólo será de utilidad para que los estudiantes conozcan las equivalencias entre unas y otras lenguas, sino que establece y precisa el verdadero sentido de ambos términos así como el carácter de administrador que desde el siglo XVIII se concede al bibliotecario.

A la evolución histórica de la administración como disciplina científica está dedicado el segundo capítulo que es el más extenso, ya que en él se estudian las principales corrientes de pensamiento desde la antigüedad hasta nuestros días. En este capítulo puede apreciarse especialmente el esfuerzo de síntesis y sistematización realizado por la autora que no se reduce a la cita fácil, sino que define las características de cada escuela, destacando, de una forma ordenada y rigurosa, lo que cada una ha aportado a la teoría general de la administración. Todo ello con un espíritu crítico propio de quien conoce de primera mano la disciplina como profesional en diversos centros bibliotecarios.

Este recorrido permite a la autora definir los componentes estructurales de la administración: teoría, organización y dirección, objeto de estudio del tercer capítulo en el cual se establecen los contenidos de esta ciencia y el modo de aplicarlos para adentrarse en los dos últimos capítulos a estudiar la evolución histórica de la administración aplicada a las unidades informativas, y a exponer su propio concepto en la materia.

Estamos, por lo tanto, ante una obra de imprescindible consulta, muy bien escrita, con un completo aparato crítico y bibliográfico, fundamental en el panorama editorial español tan necesitado de trabajos de esta índole, que son de utilidad no sólo para los alumnos de las escuelas y facultades universitarias, sino para todos aquellos profesionales de la información que quieran mantener actualizados sus conocimientos.

Begoña de Urigüen  
Jefa del Servicio de Archivo, Biblioteca, Documentación  
y Publicaciones del Gobierno Vasco.